

Принято
решением
педагогического совета
Протокол № 07
от 09.01.2021

Согласовано
с Советом школы
Протокол № 02
от 09.01.2021
А. Н. Лобачева

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 16
А. И. Асадуллина
Приказ № 17-01/2
от 09.01.2021

Положение

**об обеспечении возможности освоения основных образовательных программ
обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 16
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обеспечении возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 16 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, Законом РТ «Об образовании» от 22.07.2013 № 68-ЗРТ, Декларацией о правах ребенка, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБОУ СОШ № 16) и определяет порядок обеспечения возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 16.

1.2. Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся в МБОУ СОШ № 16 независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.

1.3. В силу действия части 9 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее – Закона об образовании) на обучение по ИУП также могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

1.4. ИУП – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, ИУП – это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.5. На основании положений статьи 30 Закона об образовании порядок перевода обучающегося на обучение по ИУП устанавливается МБОУ СОШ № 16 самостоятельно в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 16 и с учетом мнения Совета школы.

Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых МБОУ СОШ № 16 формах. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ СОШ № 16.

1.6. ИУП составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.7. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.8. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.9. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 № 07-1317, исключающим дискриминацию в сфере образования и обеспечивающим права каждого человека на образование, и Положением МБОУ СОШ № 16 об организации индивидуального обучения больных детей на дому.

II. Перевод обучающегося на обучение по ИУП

2.1. Перевод обучающегося на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

2.4. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая (можно установить иную дату, дающую возможность и обучающемуся, и организации спланировать и организовать обучение по ИУП).

2.5. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года. Разработка ИУП осуществляется МБОУ СОШ № 16 в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

2.6. К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает МБОУ СОШ № 16.

2.7. Перевод на обучение по ИУП утверждается приказом директора МБОУ СОШ № 16. ИУП рассматривается и принимается решением педагогического совета МБОУ СОШ № 16. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по

учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя организации.

2.8. Организация обучения по ИУП осуществляется МБОУ СОШ № 16, в которой обучается данный обучающийся.

2.9. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в МБОУ СОШ № 16 в порядке, определенном МБОУ СОШ № 16 и закрепленном в Уставе МБОУ СОШ № 16.

2.10. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании.

2.11. Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по ИУП, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на ИУП.

2.12. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение МБОУ СОШ № 16. МБОУ СОШ № 16 предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по ИУП.

III. Разработка ИУП

3.1. ИУП изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом МБОУ СОШ № 16 соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

3.2. ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

3.3. Допускается включение в ИУП времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, директором МБОУ СОШ № 16.

3.4. В ИУП могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми МБОУ СОШ № 16.

3.5. Решения, которые МБОУ СОШ № 16 обязана предоставить обучающемуся в пределах ИУП по запросу обучающихся (его родителей, законных представителей):

- изменение последовательности и распределения по периодам обучения,
- предоставление права самостоятельного изучения,

- предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов),
- включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения.

3.6. Остальные решения МБОУ СОШ № 16 вправе предоставлять при наличии возможности организовать ИУП без изменения финансовой основы обучения, включая:

- предоставление дистанционного освоения части программы,
- предоставление изучения не включенных в перечень по учебному плану учебных предметов.

3.7. При отсутствии возможностей МБОУ СОШ № 16 предлагает обучающемуся другой, возможный для нее вариант ИУП, который был бы направлен на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

3.8. Одним из перспективных вариантов преодоления ресурсных ограничений для реализации ИУП в отношении некоторой части обучающихся может выступать зачет результатов обучения в другой организации, в том числе в организации дополнительного образования.

3.9. Процедура зачета предусмотрена среди других академических прав, обучающихся статьей 34 Закона об образовании. Детальный алгоритм проведения такого зачета определен Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 года № 845/ 369. Этот вариант предполагает использование для образования обучающегося ресурсов другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе организации дополнительного образования, по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. В случае зачета результатов обучения, полученного в другой образовательной организации, обучающийся на основании ИУП освобождается от освоения зачетного компонента образовательной программы основного общего и среднего общего образования в базовой организации, в контингент которой он зачислен. Таким образом, создаются условия для экономии времени обучающегося, а также для экономии ресурсов базовой организации в части затрат ресурсов на обучение данного конкретного обучающегося.

3.10. Значимым условием для качественной разработки и реализации ИУП является наличие в штате организации тьютора, который организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов, вносит важный вклад в составление ИУП, организует взаимодействие обучающегося с родителями (законными представителями), учителями и другими педагогическими работниками по реализации и (при необходимости) коррекции ИУП, помогает обучающемуся в самостоятельном обучении.

IV. Содержание ИУП

4.1. ИУП должен соответствовать требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования, федерального государственного стандарта основного общего образования среднего общего образования и основной образовательной программы соответствующего уровня МБОУ СОШ № 16.

4.2. ИУП на уровне основного общего образования:

4.2.1. Разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

4.2.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП может предусматривать:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;
- введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей организации);
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

4.2.3. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана МБОУ СОШ № 16 основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.2.4. ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

4.2.5. Количество учебных занятий за 5 лет на уровне основного общего образования не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

4.2.6. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.3. ИУП на уровне среднего общего образования:

4.3.1. Разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

4.3.2. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

4.3.3. ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

4.3.4. МБОУ СОШ № 16 обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При составлении ИУП необходимо исходить из того, что учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.3.5. ИУП на уровне среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:

- познавательной, практической,
- учебно-исследовательской,
- социальной,
- художественно-творческой,
- иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП.

4.3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

4.3.7. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

V. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация

5.1. МБОУ СОШ № 16 осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 16.

5.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с нормами Закона об образовании, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок ГИА-11).

5.4. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

5.5. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

5.6. В силу действия абзаца третьего пункта 10 Порядка ГИА-11 обучающиеся по ИУП могут быть допущены к экзаменам по учебным предметам, освоение которых они уже завершили, при условии наличия годовых отметок не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

